



mgr Violetta Wiercińska
nauczyciel wspomagający w grupie integracyjnej

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

Staż pracy: 19 lat

- **Wykształcenie wyższe magisterskie** na kierunku Pedagogika, o specjalności pedagogika opiekuńcza, Uniwersytet Wrocławski we Wrocławiu.
- **Studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne** z zakresu:
 - ❖ Tyflopädagogika (uprawnienia do pracy z dziećmi niewidomymi i słabo widzącymi).
 - ❖ Oligofrenopedagogika (kwalifikacje do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie).
 - ❖ Wczesna interwencja i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (uprawnienia do prowadzenia terapii u dzieci w wieku 0-6 lat, w celu wspomagania rozwoju).
 - ❖ Organizacja i zarządzanie oświatą.
 - ❖ Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna (kwalifikacje do pracy w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach I-III).
- **Udział w szkoleniach, kursach, warsztatach:**
 - ❖ Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.
 - ❖ Obsługa powiększalników telewizyjnych i ich stosowania przez osoby z dysfunkcją wzroku.
 - ❖ Nauka pisma Braille'a.
 - ❖ W trzy dni dookoła świata - Pedagogika Zabawy w pracy z osobami upośledzonymi umysłowo (KLANZA).
 - ❖ Formy terapii pedagogicznej. Muzyka, ruch i taniec.
 - ❖ Po Europejsku znaczy wspólnie. Edukacja elementarna. Wspomagamy rozwój dziecka w nauce i zabawie.
 - ❖ Praca metodami aktywnymi w wychowaniu przedszkolnym.
 - ❖ Kierownik wycieczek szkolnych.
 - ❖ Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka.
 - ❖ Metody pracy z dziećmi z wadą słuchu.
 - ❖ Zapewnienie jakości w placówce przedszkolnej.
 - ❖ Diagnozowanie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i nauczaniu zintegrowanym.
 - ❖ Jak współpracować z rodzicami dziecka z trudnościami.
 - ❖ Komunikacja z dzieckiem agresywnym.
 - ❖ Kinezylogia Edukacyjna „Brain Gym” metody Paula Dennisona.
 - ❖ Zespół Nadpobudliwości Psychoruchowej – ADHD.
 - ❖ ADHD. Dziecko z nadpobudliwością psychoruchową. Analiza teoretyczna i formy pomocy.
 - ❖ Ustno-twarzowa terapia regulacyjna wg koncepcji R. C. Moralessa.
 - ❖ Rozwój motoryczny i rola ręki w nauce mówienia – wpływ integracji sensorycznej na rozwój psychomotoryczny dzieci z Zespołem Downa.
 - ❖ Mowa i ruch – wspomaganie komunikacji językowej dzieci z Zespołem Downa.
 - ❖ Terapia behawioralna dzieci z autyzmem.
 - ❖ Metoda Tomatisa.
 - ❖ Stymulacja rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym – Metoda Krakowska.
 - ❖ Rola i funkcje zabawy.
 - ❖ Żywiołowa podróż – warsztaty muzyczne.
 - ❖ Dzień otwarty Terapii EEG- Biofeedback.
 - ❖ Muzykoterapia i Tańce integracyjne
 - ❖ Warsztaty emisji głosu dla nauczycieli.
 - ❖ Diagnoza osób ze spektrum autyzmu, profil psychoedukacyjny PEP-R Schopler.
 - ❖ Warsztaty Batii Strauss.
 - ❖ Warsztaty Makaton.
 - ❖ Profil psychoedukacyjny Schoplera.
 - ❖ Zabawy fundamentalne.
 - ❖ Szkolenie z programu „Moje Emocje”
 - ❖ Grafomotoryka w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w oparciu o PTR.
 - ❖ Matematyczne aspekty systemu *Edukacja przez ruch*.
- **Udział w konferencjach:**
 - ❖ Europejska Konferencja ICEVI /International Council for Education of People with Visual Impairment/ w Krakowie.
 - ❖ Międzynarodowa Konferencja zorganizowana na bazie Międzynarodowego Turnusu Neurokinezylogiczno-Rehabilitacyjnego dla dzieci z wyzwaniami „Nowoczesne metody stymulacji rozwoju ruchowego i mowy.
 - ❖ Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa pod tytułem: „Profilaktyka i terapia dzieci i młodzieży z zaburzeniami zdrowia psychicznego”.
- **Doświadczenie zawodowe:**
 - ❖ Od 2015 do nadal – zajęcia z słuchaczami studiów podyplomowych w Wyższej Szkole Zarządzania i Przedsiębiorczości w Wałbrzychu
 - ❖ Od 2002 r. do nadal - praca w Miejskim Przedszkolu Integracyjnym nr 16 „Słoneczko” w Świdnicy.
 - ❖ 2002/2003 – Praca w Zespole Szkół Specjalnych w Wałbrzychu.
 - ❖ 1997 r. –2002 r. - praca w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym Dzieci Niewidomych we Wrocławiu.