

Imię i nazwisko: Magdalena Patyk

Stanowisko: pedagog specjalny, surdologopeda

Wykształcenie:

- **studia licencjackie z zakresu pedagogiki specjalnej** (Uniwersytet Opolski)-uzyskany tytuł: licencjat z zakresu pedagogiki specjalnej
- **studia magisterskie uzupełniające z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki specjalnej** (Uniwersytet Opolski)-uzyskany tytuł magister pedagogiki specjalnej i terapii pedagogicznej
- **kurs kwalifikacyjny z zakresu oligofrenopedagogiki** (DODN Wrocław)-uzyskany tytuł: oligofrenopedagog
- **studia podyplomowe z zakresu logopedii ogólnej** (Uniwersytet Wrocławski)-uzyskany tytuł: logopeda
- **studia podyplomowe z zakresu surdologopedii** (Uniwersytet M. Curie- Skłodowskiej w Lublinie)-uzyskany tytuł: surdologopeda

Stopień awansu zawodowego: nauczyciel dyplomowany

Dodatkowe kursy, szkolenia:

- Diagnostyka i terapia neurologopedyczna zaburzeń funkcji oralnych w przebiegu pasażu pokarmowego oraz rozwoju komunikacyjnego
- Rozwijanie komunikacji u osób z zaburzeniami rozwojowymi
- Szkolenie Picture Exchange Communication System – Poziom I
- Dzieci z zaburzeniami słuchu- podróż do integracji społecznej:
- - Wspieranie rozwoju dzieci z zaburzeniami słuchu (1,2,3,r.ż.)
- - Wspieranie rozwoju dzieci z zaburzeniami słuchu (4,5,6,r.ż.)
- - Indywidualny Trening Słuchowy
- Praktyczny kurs alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC) cz.1
- Zabawa inspirująca rozwój cz.1
- Makaton-poziom podstawowy
- Diagnostyka funkcjonalna dzieci z autyzmem- Profil Psychoedukacyjny PEP-R
- Ustna sprawność ruchowa w karmieniu i żywieniu – strategie leczenia wg Marsha D. Klein i Tracy A. Delaney
- Terapia behawioralna dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu
- W krainie muzyki- zabawy kształtujące zdolności muzyczne z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych
- Szkoła dla rodziców i wychowawców
- Rozwój motoryczny i rola ręki w nauce mówienia- wpływ integracji sensomotorycznej na rozwój psychomotoryczny dzieci z zespołem Downa
- Mowa i ruch- wspomaganie komunikacji językowej dzieci z zespołem Downa
- Integracja odruchów dynamicznych i posturalnych według metody dr Swietłany Masgutowej
- Wykorzystanie elementów metody werbo- tonalnej w rehabilitacji małego dziecka z zaburzeniami komunikacji- I etap
- Muzykoterapia z elementami tańców integracyjnych
- Metody stymulacyjne w diagnostyce i terapii dzieci autystycznych
- Praca metodami aktywnymi w wychowaniu przedszkolnym
- Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka- kurs doskonalący
- W trzy dni dookoła świata- pedagogika zabawy
- Praktyczny kurs alternatywnych i wspomagających metod porozumiewania się (AAC) cz.2
- Opóźniony Rozwój Mowy
- „Grafomotoryka w pracy z dzieckiem w wieku szkolnym i wczesnoszkolnym w oparciu o PTR”
- „Trening umiejętności społecznych i komunikacyjnych osób ze spektrum autyzmu”
- „Matematyczne aspekty systemu- edukacja przez ruch”

